

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика в АФК

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с теоретико-методологическими основами психодиагностики и психодиагностическими методиками для оценки психического состояния.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение студентами основных теоретических и методологических положений психодиагностики;
2. Изучение с наиболее известными психодиагностическими методиками, вариантами их классификации по различным критериям.

Приобретение навыков использования основных психодиагностических методик для оценки психического состояния..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Психодиагностика в адаптивной физической культуре» является курсом, включенным в обязательную часть (Б1.О.42) учебного плана подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Общая патология и тератология, Организационная практика. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знать: основные теоретические и методологические положения психодиагностики; различные виды психодиагностических методик для оценки психического состояния и отдельных психических функций.</p> <p>Уметь: использовать психодиагностические методики для оценки психического состояния; определять развитие психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик; навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности.</p>

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

знать: основные методологические подходы в психодиагностике, уровни психологического диагноза по Л.С.Выготскому, представления об установлении тестовых норм, статистические методы обработки тестов, возможности психодиагностики для целей психотерапии, психокоррекции, реабилитации, организационно-методические подходы к массовым психодиагностическим исследованиям; знать основные потребности и ценностные ориентации личности.

уметь: подбирать комплекс психодиагностических методик в зависимости от сферы, контингента и задач исследования; использовать основные методы психодиагностики интеллекта и личности, использовать основные методы психодиагностики функциональных состояний и психических функций, использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности для формирования социально значимых потребностей и установок;

владеть навыками построения психологического портрета личности; использования приемов, методов и средств коррекционно-педагогического воздействия на личность ребенка с недостатками в развитии и поведении.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.